

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

### Informacje ogólne

|                                         |                     |                                  |                                  |                |                             |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc</b> |                     |                                  |                                  |                |                             |
| <b>1. Kod przedmiotu: 1F/1-8</b>        |                     |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b> |                |                             |
| <b>3. Kierunek:</b>                     | <b>FIZJOTERAPIA</b> | <b>7. Liczba godzin:</b>         | <b>ogółem</b>                    | <b>wykłady</b> | <b>ćwiczenia /inne akt.</b> |
| <b>4. Specjalność:</b>                  |                     | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    |                                  |                |                             |
| <b>5. Rok studiów</b>                   | <b>I</b>            | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | <b>15</b>                        | <b>-</b>       | <b>15</b>                   |
| <b>6. Semestr:</b>                      | <b>I</b>            | <b>10. Poziom studiów:</b>       | <b>JSM</b>                       |                |                             |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>            | <b>zaliczenie</b>   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | <b>Polski</b>                    |                |                             |

### Informacje szczegółowe

|                                             |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b> |                                                                                                                                     |
| C 1.                                        | Zaprezentowanie prawnych, etycznych i organizacyjnych oraz historycznych aspektów ratowania życia człowieka                         |
| C 2.                                        | Omówienie symptomatologii, etiopatogenezy wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka                                     |
| C 3.                                        | Przeanalizowanie najważniejszych patomechanizmów stanów nagłych w ratownictwie medycznym                                            |
| C 4.                                        | Nabywanie umiejętności udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia człowieka                                             |
| C 5.                                        | Kształtowanie empatii i wrażliwości oraz zaangażowania w udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka |

**2. Wymagania wstępne:** Podstawowe wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka, nabyte w szkole średniej, w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
| W zakresie wiedzy                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
|                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się                                                       | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu                                                         | Symbol postawionego celu/ów |
| A.W_01<br>A.W_17<br>O.W1                                                                     | P8_W01                                   | Zna etiopatogenezę, symptomatologię, patomechanizmy i procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia człowieka.                                               | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5                       |
| B.W_01<br>O.W3                                                                               | P8_W02                                   | Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki podczas udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka.                                    | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C5                          |
| B.W_10<br>B.W_15<br>O.W13                                                                    | P8_W03                                   | Zna regulacje prawne, etyczne i wybrane fakty historyczne ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej.                                                                                      | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C5                          |
| A.W19<br>O.W2                                                                                | P8_W04                                   | Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.                                                                                             | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5                       |
| W zakresie umiejętności                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
|                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się                                                       | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego                                                                                           | Sposób weryfikacji efektu                                                         | Symbol postawionego celu/ów |
| A.U_01<br>A.U15                                                                              | P8_U01                                   | Potrafi rozpoznać NZK, udrożnić drogi oddechowe, wykonać RKO – bez przyrządowe, zgodnie                                                                                                      | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć,                                      | C1-C5                       |

|               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |       |
|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| O.U9<br>O.U2  |        | z algorytmem BLS i AED u osoby dorosłej, kobiety w ciąży i dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                           | umiejętność postępowania ratunkowego                                              |       |
| A.U15<br>O.U2 | P8_U02 | Rozpozna i udzieli pierwszej pomocy poszkodowanemu nieprzytomnym (w omdleniu, hipo- hiperglikemii, napadzie padaczkowym, udarze cieplnym), ostrych zespołach wieńcowych, różnego rodzaju obrażeniach ciała pochodzenia zewnętrznego, wewnętrznego i amputacjach urazowych, oparzeniach, hipotermii i odmrożeniach, we wstrząsie i różnego rodzaju zatruciach | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5 |
| A.U15<br>O.U2 | P8_U03 | Potrafi ułożyć pacjenta/poszkodowanego w pozycji właściwej do stanu zdrowia i odniesionych obrażeń ciała                                                                                                                                                                                                                                                     | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5 |
| A.U15<br>O.U2 | P8_U04 | Rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.                                                                                                                           | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5 |

**W zakresie kompetencji społecznych**

| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego                                                                                    | Sposób weryfikacji efektu                                                         | Symbol postawionego celu/ów |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| K.K_01<br>O.K5                         | P8_K1                                    | Zna poziom swoich kompetencji, samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie udzielania pierwszej pomocy w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowotnego                                 | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5                       |
| K.K_01                                 | P8_K2                                    | Ma świadomość własnej wiedzy, rozumie konieczność ciągłego dokształcania, jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego | C1-C5                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| TK_1                                   | Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne związane z ratownictwem medycznym i medycyną ratunkową oraz prawne i etyczne aspekty udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A.W_01<br>A.W_17<br>A.W_19                                                                 |
| TK_2                                   | Ćwiczenia symulacyjne na fantomach<br><br>Bezpieczeństwo własne, chorego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD chorego:<br><br>a. stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;<br><br>b. technika udrożnienia dróg oddechowych metodą bezprzyrządową - odgięcie głowy do tyłu i uniesienie żuchwy;<br><br>c. technika oceny oddechu metodą "patrz, słuchaj i czuj";<br><br>d. metoda oceny świadomości u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.W_01<br>B.W_10<br>B.W_15<br>A.U_01<br>A.U_15.<br>K.K_01<br>O.W1<br>O.W2<br>O.W3<br>O.W13 |
| TK_3                                   | Ćwiczenia symulacyjne na fantomach<br><br>Pacjent nieprzytomny - pierwsza pomoc:<br><br>a. rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia<br>b. określenie stanu świadomości;<br>c. zasady udzielenia pierwszej pomocy w omdleniu, hipo-/hiperglikemii, napadzie drgawek, udarze cieplnym, podejrzeniu ostrego zespołu wieńcowego;<br>d. zasady i technika udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach: termicznym, chemicznym, słonecznym, prądem, piorunem;<br><br>e. zasady i techniki udzielenia pierwszej pomocy w hipotermii i odmrożeniach;<br>f. zasady udzielenia pierwszej pomocy w wybranych zatruciach;<br>g. zasady i technika ułożenia chorego w pozycji bocznej ustalonej.<br><br>Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:<br><br>a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci, niemowląt; | O.U2<br>O.U9<br>O.K5                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</p> <p>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci;</p> <p>d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;</p> <p>e. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| TK_4 | <p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci ;</li> <li>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</li> <li>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci;</li> <li>d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy</li> <li>e. w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;</li> <li>f. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.</li> </ul> |  |
| TK_5 | <p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Ocena wstępna, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie miejscowe, pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach różnych okolic ciała:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. technika stabilizacji ręcznej kręgosłupa szyjnego;</li> <li>b. ułożenie poszkodowanego w pozycji zastanej;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | c. technika unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, amputacjach urazowych;<br>d. technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne), zastosowanie opatrunku uciskowego i opaski uciskowej;<br>technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej) |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Ćwiczenia:** P- 2 zaliczenie praktyczne – 3 pytania ustne z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje ppt, problemowa, dyskusyjna, ćwiczenia na fantomach, techniki udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Literatura obowiązkowa:</b>                                                                                                             | <b>Literatura zalecana:</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.*                                                  | Konieczny J., Paciorek P., Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Kunke Poligrafia, Wyd.2, Inowrocław 2014. |
| Jakubaszko J.(red.), Medycyna ratunkowa, Wyd.Medyczne U&P, Wrocław, 2020                                                                   | Tritt R.J., 2004, Wybrane czynności ratujące życie a ryzyko zakażenia HIV- praca specjalizacyjna, Akademia Medyczna, Poznań.        |
| Jurczyk W., Lakomy A. (red.), Pomoc doraźna. Postępowanie bezprzrygodowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia Wyd. De Facto, Poznań, 2019. |                                                                                                                                     |
| Perkins GD., Soar J.,Nolan J., ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wyd.3, Wrocław 2016.                                       |                                                                                                                                     |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                               | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | -                            | 15                           |
| Praca własna studenta                         | -                            | 15                           |
| Suma godzin                                   | 30                           |                              |
| Liczba punktów ECTS wykłady                   | -                            |                              |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość  | -                            |                              |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia                 | 1                            |                              |
| Suma punktów ECTS                             | 1                            |                              |

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*